

A la rentrée, lors de la 2^{ème} ou 3^{ème} séance, un contrôle sur les acquis nécessaires pour aborder le 1^{er} thème de Première sera réalisé

→ **Plage de révisions des connaissances acquises au collège et/ou en 2^{nde} concernant la transmission, variation & expression du patrimoine génétique :**

L'information génétique au sein de la cellule eucaryote

- Définition et bonne utilisation du vocabulaire scientifique lié à la génétique : *ex génotype, phénotype, caryotype, chromosome, gène, allèle, ADN, nucléotide, ...*
- Structure & composition de l'ADN (notion de monobrans (ou chaîne) d'ADN, de nucléotides, de liaison hydrogène, ...)
- Le codage de l'information génétique : complémentarité des nucléotides
- L'expression de l'information génétique : allèles dominants, récessifs ou co-dominants
- Le comportement de l'ADN lors des divisions cellulaires (3^{ème}) : division d'une cellule pour donner deux cellules génétiquement identiques (mitose) et division d'une cellule pour donner des gamètes (méiose).

La variabilité de l'information génétique

- Définition et bonne utilisation du vocabulaire scientifique lié à la variabilité de l'information génétique :
 - *mutation* : les différents types de mutations (2^{nde}), conséquences des mutations à l'échelle de l'individu, de l'espèce (lien mutation / biodiversité)

La notion d'enzyme

- Définition & mode d'action

L'évolution des espèces & la lignée humaine

- Définition et bonne utilisation de deux mécanismes majeurs de l'évolution des espèces : *dérive génétique & sélection naturelle*
- La lignée humaine : notre position au sein des primates
- L'évolution de la lignée humaine : les grandes lignes de l'évolution de la lignée humaine et la situation actuelle : notre espèce (*Homo sapiens*).

Quelques compétences nécessaires pour communiquer des connaissances

- **Rédiger un texte** (lisibilité, orthographe, grammaire, syntaxe, ...) **en organisant ses idées** (introduction définissant le problème posé ; exposé avec une idée par paragraphe ; conclusion répondant au problème posé)
- **Réaliser/compléter un document** : pertinence du document (schéma, graphique, ...réalisé) pour communiquer l'information souhaitée, présence et pertinence des légendes et du titre donnés.
- **Analyser un(des) document(s)** : d'abord argumenter (je vois dans le document, je sais) puis déduire et conclure (répondre à la consigne).